**Supplementary information**

**Appendix B: PYETËSOR PËR STUDENTËT**

**PYETËSOR PËR STUDENTËT**

**Titulli i Studimit**: Inteligjenca Artificiale në mësimdhënie. Aplikimi i Retrieval-Augmented Generation (RAG) në rastin e degëve të Teknikës Dentare.

**Kush po e kryen studimin:** Akademia Ivodent

**Qëllimi i Studimit**: Ky studim ka për qëllim të vlerësojë efikasitetin e përdorimit të inteligjencës artificiale nëpërmjet aplikimit të Retrieval-Augmented Generation (RAG) në rastin e studentëve që studiojnë Teknika Dentare në gjuhën Shqipe. Duam të kuptojmë sesi RAG i krijuar nga Akademia Ivodent krahasohet me librin si burim tradicional i informacionit dhe Large Language Model (LLM) publike si ChatGPT.

**Çfarë përfshin pjesëmarrja juaj**: Pjesëmarrja juaj do të përfshijë plotësimin e këtij pyetësori, kryerjen e krahasimeve duke përdorur materiale nga libri, një mjet të përgjithshëm AI (si ChatGPT) dhe "Prof. Ivo", RAG i krijuar nga Akademia Ivodent.

**Koha e nevojshme**: Plotësimi i pyetësorit do të zgjasë rreth 30-45 minuta.

**Pjesëmarrja**: Pjesëmarrja juaj është plotësisht vullnetare. Ju mund të vendosni të mos merrni pjesë ose të tërhiqeni nga studimi në çdo kohë, pa dhënë arsye dhe pa asnjë pasojë negative. **Konfidencialiteti**: Të gjitha përgjigjet tuaja do të jenë konfidenciale. Asnjë informacion personal identifikues nuk do të lidhet me përgjigjet tuaja në raportin përfundimtar. Të dhënat do të përdoren vetëm për qëllime kërkimore.

**Kontakt**: Nëse keni pyetje në lidhje me këtë studim, ju lutemi kontaktoni Prof. Altin Mele, [altin.mele@ivodent.edu.al](mailto:altin.mele@ivodent.edu.al).

**Deklarata e Pëlqimit:** Duke shënuar këtë kuti, unë konfirmoj se e kam lexuar dhe kuptuar informacionin e mësipërm dhe jap pëlqimin tim për të marrë pjesë në këtë studim.

KONFIRMOJ PJESËMARRJEN TIME □

**Pjesa 1: Informacion Paraprak**

Udhëzime: Ju lutemi përgjigjuni të gjitha pyetjeve sa më sinqerisht dhe saktësisht që të mundeni.

**Seksioni A: Të Dhëna Demografike**

1. **Mosha Juaj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Gjinia:**
   * [ ] Mashkull
   * [ ] Femër
   * [ ] Preferoj të mos përgjigjem
3. **Programi i Studimit**
   * [ ] Qendra e Formimit Profesional
   * [ ] Teknikë Dentare (2 vjeçar)
   * [ ] Teknikë e Lartë Dentare (3 vjeçar)
   * [ ] Teknika Dentare Laboratori e Klinike (Master Shkencor)
4. **Viti i Studimit**
   * [ ] Viti 1
   * [ ] Viti 2
   * [ ] Viti 3
5. **Mesatarja juaj akademike e përafërt deri më tani: (Informacioni do të përdoret vetëm për analiza statistikore anonime.)**
   * [ ] 4.0 - 6.9
   * [ ] 7.0 - 8.9
   * [ ] 9.0 - 10.0
   * [ ] Preferoj të mos përgjigjem
   * [ ] Nuk e di
6. **Cila është gjuha juaj e preferuar për të aksesuar informacionin akademik?**
   * [ ] Shqip
   * [ ] Anglisht
   * [ ] Tjetër (Ju lutemi specifikoni): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Sa e rëndësishme është për ju që informacioni akademik në Teknikë Dentare të jetë i disponueshëm në gjuhën shqipe?**

(1 = Aspak e rëndësishme; 5 = Shumë e rëndësishme)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**Seksioni B: Aftësitë dhe Përdorimi i Teknologjisë**

Të lutem vlerëso nivelin e sigurisë/përvojës për veprimet e mëposhtme:

1. **Sa i aftë ndihesh në përdorim e kompjuterit dhe internetit për kërkime akademike (p.sh., kërkimi në Google Scholar, gjetja e manualeve apo protokolleve online, të tjera):**

(1 = Aspak i/e sigurt; 5 = Shumë i/e sigurt)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Njohuria dhe përvoja jote me mjetet e Inteligjencës Artificiale (AI) në përgjithësi (p.sh. ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, etj):**

(1 = Nuk i njoh aspak; 5 = I njoh shumë mirë)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Sa shpesh përdor secilin prej këtyre burimeve për studimet e tua në Teknikë Dentare?**

(Shkalla: 1. Asnjëherë; 2. Rrallë (disa herë në semestër); 3. Ndonjëherë (disa herë në muaj); 4. Shpesh (disa herë në javë); 5. Shumë shpesh (pothuajse çdo ditë))

**a) Librat tradicionalë ose materialet e printuara:**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**b) Burimet online si Google, Wikipedia, faqet e specializuara:**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**c) Mjetet e Inteligjencës Artificiale (p.sh., ChatGPT, Gemini, etj.):**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Shëno me X nëse ke përdorur më pare ndonjë nga platformat e mëposhtme**

| □ ChatGPT (Open AI) | □ Gemini (Google) | □ Copilot (Microsoft) |
| --- | --- | --- |
| □ Claude (Anthropic) | □ LLaMA (Meta) | □ Tjetër (specifiko |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Seksioni C: Qëndrimet ndaj Inteligjencës Artificiale (AI)**

Të lutem trego shkallën në të cilën pajtoheni ose nuk pajtoheni me pohimet e mëposhtme:

1. **Besoj se mjetet e Inteligjencës Artificiale mund të jenë të dobishme për studimet e mia në Teknikë Dentare?**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Jam mosbesues/e për saktësinë e informacionit të dhënë nga mjetet e Inteligjencës Artificiale?**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Ndihem rehat (komod/e) duke përdorur mjete të reja teknologjike në procesin tim të të mësuarit?**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |

1. **Mendoj se përdorimi i Inteligjencës Artificiale në arsim mund të ulë aftësinë për të menduar në mënyrë kritike?**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Jam entuziast/e për potencialin e Inteligjencës Artificiale për të përmirësuar njohurinë në fushën time:**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Mendoj se Inteligjenca Artificiale mund të zëvendësojë ekspertizën njerëzore në fushën time në të ardhmen?**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**Pjesa 2: Përdorimi i Burimeve (Kuptueshmëria dhe Fokusi)**

**Paragrafi i parë**

Dhembet preres jane 8 ne numer, 4 maksilar dhe 4 mandibular. Ne baze te vijes mediane 4 preresit maksilar ndahen ne 2 te anes se majte dhe 2 te anes se djathte. Dhembet qe jane prane vijes mediane do te quhen preresit qendror (Incizivet Centrale) ndersa ato qe jane me larg vijes mediane do te quhen preresit lateral (Incizivet Laterale).

Ne denticionin e perhershem dalin ne moshen 6-9 vjec. Kane nje rol shume te rendesishem ne estetiken e njeriut pasi jane dhembet qe duken me shume. Funksioni i tyre eshte kapja dhe prerja e ushqimit, ndaj dhe ne formimin anatomik karakterizohen me nje buze prerese (Margo Incizale).

**Paragrafi i dytë**

Dhëmbët prerës, të quajtur ndryshe incizivë, janë dhëmbët e përparmë të gojës dhe ndodhen në pjesën qendrore të nofullës së sipërme dhe të poshtme. Në total janë tetë dhëmbë prerës – katër në nofullën e sipërme dhe katër në të poshtmen, të ndarë në dy qendra (qendrorë) dhe dy anësorë në secilën nofull. Struktura e tyre përfshin kurorën e mprehtë dhe të hollë që është e përshtatur për të prerë ushqimin, rrënjën që fikson dhëmbin në kockë, dhe pulpën dentare që përmban enët e gjakut dhe nervat. Funksioni kryesor i incizivëve është prerja dhe ndarja e ushqimit në copa më të vogla për përtypje më të lehtë, si dhe ndihmojnë në shqiptimin e fjalëve dhe mbështesin estetikën e buzëqeshjes.

**Paragrafi i tretë**

Dhëmbët prerës (incizivët) janë tetë në numër, katër në nofullën e sipërme (maksilarë) dhe katër në nofullën e poshtme (mandibularë). Ata ndahen në prerës qendrorë, që ndodhen pranë vijës mediane, dhe prerës lateralë, që janë më larg vijës mediane. Këta dhëmbë luajnë një rol kyç në estetikë dhe shqiptimin e tingujve, por funksioni kryesor i tyre është kapja dhe prerja e ushqimit, falë buzës së tyre të mprehtë prerëse (margo incizale).

1. **Sa e vështirë ishte për ty të kuptoje informacionin e paraqitur nga secili paragraf?**

(1 = Aspak e vështirë; 5 = Jashtëzakonisht i/e vështirë)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa mirë munde të përqendrohesh gjatë leximit/përdorimit të informacionit pa u shpërqendruar?**

(1 = Aspak i/e përqëndruar; 5 = Jashtëzakonisht i/e përqëndruar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa i/e angazhuar u ndjeve gjatë leximit/përdorimit të informacionit nga secili paragraf?**

(1 = Aspak i/e angazhuar; 5 = Jashtëzakonisht i/e angazhuar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **A e lexove paragrafin e dhënë deri në fund?**

(1 = Nuk munda ta lexoj; 5 = E lexova të gjithin)

* + Paragrafin e parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

**Paragrafi i parë**

Kalimi nga qiellza e fortë në qiellzën e butë është i dukshëm nëpërmjet linjës AH, një vijë me hark të dyfishtë që kalon nga tuberi ne tuber dhe mbyll spina nazalis posterior. Në të majtë dhe në të djathtë të kësaj linje ndodhen gropat palatale (fovea palatina), në të cilat gjenden daljet e gjendrave palatale.

Linja AH bëhet e dukshme në masën funksionale nëse qiellza e butë lëviz gjatë marrjes së masës duke gëlltitur ose kur shqiptohet zanorja A. Pozicioni i bazës së pasme të hundës bëhet i dukshëm dhe duhet të merret parasysh, sepse atje përforcohet sutura palatale. Skaji i kockës dorsale është i inklinuar lart drejt pjesës posteriore dhe përfundon me një skaj të mprehtë, kështu që një gdhendje e vijës AH të inklinuar në pjesën dorsale bëhet e lehtë.

**Paragrafi i dytë**

Linja **AH** (Artikulo-Hioide) është një linjë imagjinare që përdoret në analizën cefalometrike për të vlerësuar pozicionin dhe funksionin e gjuhës dhe të rrugëve të frymëmarrjes në raport me strukturat kraniofaciale. Ajo shtrihet nga pika **Artikulare (Ar)**, që ndodhet në nyjën temporomandibulare, deri te **pika Hioide (H)**, e cila përfaqëson pozicionin e kockës hioide. Linja AH është e rëndësishme në vlerësimin e pozicionit të kockës hioide në raport me mandibulën dhe shtyllën kurrizore, dhe përdoret shpesh në studimet ortodontike dhe ato të gjumit (si në rastet e apnesë obstruktive të gjumit). Një devijim nga pozicioni normal i linjës AH mund të sinjalizojë probleme funksionale të gjuhës, frymëmarrjes ose zhvillimit mandibular, prandaj është një komponent thelbësor në analizat diagnostike dhe planifikimin e trajtimit ortodontik apo kirurgjik.

**Paragrafi i tretë**

Linja AH, një element kyç në 'teknikë dentare' për protezat totale të sipërme, shërben si kufiri i pasmë i protezës, duke u shtrirë në zonën e kalimit midis qiellzës së fortë dhe të butë. Ajo gdhendet në model si një brazdë e vogël e pjerrët distalisht, me qëllim të krijimit të një skaji ventilimi që siguron mbyllje hermetike dhe puthitje optimale të protezës. Pozicionimi i saktë i linjës AH është thelbësor për të shmangur presionin e tepërt në indet e buta, duke parandaluar irritimin dhe refleksin e të vjellit, si dhe për të siguruar stabilitet dhe rehati maksimale për pacientin.

1. **Sa e vështirë ishte për ty të kuptoje informacionin e paraqitur nga secili paragraf?**

(1 = Aspak e vështirë; 5 = Jashtëzakonisht i/e vështirë)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa mirë munde të përqendrohesh gjatë leximit/përdorimit të informacionit pa u shpërqendruar?**

(1 = Aspak i/e përqëndruar; 5 = Jashtëzakonisht i/e përqëndruar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa i/e angazhuar u ndjeve gjatë leximit/përdorimit të informacionit nga secili paragraf?**

(1 = Aspak i/e angazhuar; 5 = Jashtëzakonisht i/e angazhuar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **A e lexove paragrafin e dhënë deri në fund?**

(1 = Nuk munda ta lexoj; 5 = E lexova të gjithin)

* + Paragrafin e parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

**Paragrafi i parë**

Rritja e kurbaturës së kurbave kompensuese në planin sagital në mënyrë që kondilet dhe dhëmbët të lëvizin në një hark të përbashkët të një rrethi, është në përputhje me diagramet e Ferdinand Graf von Spee-së. Kurba Spee (ose kurba anteroposteriore), e quajtur sipas emrit të tij, përdoret shpesh si një sinonim për kurbat okluzale dhe kompensuese. Kurba Spee është një lloj i veçantë i kurbës okluzale sagitale, sepse zakonisht kurbat okluzale ndjekin një linjë më të sheshtë. Kurbat kompensuese gjithashtu nuk janë aq të theksuara në formë që të prekin kondilet. Më e rëndësishmja, rruga kondilare, si orientuese për kondilin, nuk është e pjerrët në rrugën e kurbës së Spee-së.

**Paragrafi i dytë**

Kurba e Spee është një hark natyror që përshkruan linjën e vazhdueshme të majave të dhëmbëve të poshtëm (mandibularë), duke filluar nga incizivët e përparmë dhe duke vazhduar pas nëpërmjet premolarëve e deri te majat e molarëve. Kjo kurbë ndjek një formë konkave në mandibulë dhe është e orientuar në drejtim sagjital, duke reflektuar mënyrën se si dhëmbët janë të pozicionuar për të siguruar një okluzion funksional dhe efikas gjatë lëvizjeve të nofullës. Kjo strukturë anatomike ndihmon në shpërndarjen e forcave të përtypjes në mënyrë të barabartë dhe kontribuon në stabilitetin e përgjithshëm të okluzionit. Ndërtimi i saktë i kurbës së Spee është i rëndësishëm në ortodonci, pasi një kurbë tepër e theksuar apo e sheshtë mund të ndikojë negativisht në përtypje, në estetikën e buzëqeshjes dhe në shëndetin e nyjeve temporomandibulare, duke kërkuar ndonjëherë ndërhyrje për rregullim gjatë trajtimit ortodontik.

**Paragrafi i tretë**

Kurba e Spee, një koncept thelbësor në 'teknikë dentare', përshkruan kurbaturën antero-posteriore të planit okluzal, duke filluar nga maja e kaninit të poshtëm dhe duke vazhduar përgjatë tuberkulave të dhëmballëve të pasme. Ideja është që kjo kurbë të jetë në harmoni me lëvizjen e kondileve, duke lejuar një kontakt të balancuar të dhëmbëve gjatë lëvizjeve të nofullës. Ndërtimi i duhur i Kurbës Spee është thelbësor për stabilitetin e protezave të plota dhe shmangien e interferencave okluzale, duke siguruar një funksionim të qetë dhe efikas të sistemit stomatognatik.

1. **Sa e vështirë ishte për ty të kuptoje informacionin e paraqitur nga secili paragraf?**

(1 = Aspak e vështirë; 5 = Jashtëzakonisht i/e vështirë)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa mirë munde të përqendrohesh gjatë leximit/përdorimit të informacionit pa u shpërqendruar?**

(1 = Aspak i/e përqëndruar; 5 = Jashtëzakonisht i/e përqëndruar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **Sa i/e angazhuar u ndjeve gjatë leximit/përdorimit të informacionit nga secili paragraf?**

(1 = Aspak i/e angazhuar; 5 = Jashtëzakonisht i/e angazhuar)

* + Paragrafi i parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafi i tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. **A e lexove paragrafin e dhënë deri në fund?**

(1 = Nuk munda ta lexoj; 5 = E lexova të gjithin)

* + Paragrafin e parë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e dytë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
  + Paragrafin e tretë 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

**Pjesa 3: Pas përfundimit të ndërveprimit me "Prof. Ivo"**

Tani që ke patur mundësinë të përdorësh "Prof. Ivo", të lutem vlerëso përvojën tënde:

**Lehtësia e Përdorimit (Bazuar në System Usability Scale - SUS)**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 2 = Nuk pajtohem; 3 = Neutral/Asnjëanës; 4 = Pajtohem; 5 = Pajtohem plotësisht)

1. Mendoj se do të doja ta përdorja "Prof. Ivo" shpesh: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
2. E gjeta "Prof. Ivo" të komplikuar : 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
3. Mendova se "Prof. Ivo" ishte i lehtë për t'u përdorur: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
4. Mendoj se do të kisha nevojë për mbështetjen e një personi teknik për të qenë në gjendje të përdorja "Prof. Ivo": 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
5. Funksionet e "Prof. Ivo" ishin mirë të integruara: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
6. Mendova se kishte mungesë koherence: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
7. Mendoj se të tjerët do ta përdornin "Prof. Ivo" shpesh: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
8. E gjeta "Prof. Ivo" të vështirë për t'u përdorur (jo praktik): 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
9. U ndjeva shumë i/e komod duke përdorur "Prof. Ivo": 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

**Dobishmëria dhe Besueshmëria e Perceptuar**

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 5 = Pajtohem plotësisht)

1. Përdorimi i "Prof. Ivo" përmirëson cilësinë e studimeve të mia / më ndihmon të kem rezultate më të mira: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
2. "Prof. Ivo" më ndihmoi të kuptoja më mirë konceptet e Teknikës Dentare: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
3. Informacioni i dhënë nga "Prof. Ivo" ishte i saktë dhe i besueshëm: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
4. Besoj se do ta përdorja "Prof. Ivo" rregullisht nëse do ta kisha në dispozicion: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
5. "Prof. Ivo" më ndihmoi të gjeja informacionin që më duhej më shpejt sesa metodat tradicionale: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
6. Krahasuar me ChatGPT, e gjeta "Prof. Ivo" më të specializuar dhe më të besueshëm për fushën time: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
7. Krahasuar me informacionin nga librat, e gjeta "Prof. Ivo" më të lehtë për të kërkuar përgjigje specifike: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
8. Do ta rekomandoja "Prof. Ivo" te studentët e tjerë të Teknikave Dentare: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

**Seksioni: Feedback i Hapur**

1. Cilat ishin aspektet më pozitive/të dobishme të "Prof. Ivo" për ty? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Çfarë vështirësish (nëse ka) ke hasur gjatë përdorimit të "Prof. Ivo"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A ke ndonjë sugjerim për përmirësimin e "Prof. Ivo"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qëndrimet ndaj Inteligjencës Artificiale**

Ju lutemi plotësoni sërish pyetjet e mëposhtme mbi qëndrimin tuaj ndaj Inteligjencës Artificiale.

(Shkalla: 1 = Nuk pajtohem aspak; 5 = Pajtohem plotësisht)

1. Besoj se mjetet e IA mund të jenë të dobishme për studimet e mia në Teknologji Dentare: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
2. Jam i/e shqetësuar për saktësinë e informacionit të dhënë nga mjetet e AI: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
3. Ndihem rehat (komod/e) duke përdorur mjete të reja teknologjike në procesin tim të të mësuarit: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
4. Mendoj se përdorimi i AI në arsim mund të ulë aftësinë për të menduar në mënyrë kritike: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
5. Jam entuziast/e për potencialin e AI për të përmirësuar arsimin në fushën time: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
6. Kam njëfarë hezitimi të përdor mjete IA për studime: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □
7. Mendoj se AI mund të zëvendësojë ekspertizën njerëzore në fushën time në të ardhmen: 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

### **Appendix C: Sources and Prompts for Blind Comparative Analysis**

This section details the specific sources, prompts, and generation parameters for the three text samples (Literature, ChatGPT, "Prof. Ivo") used in the blind comparative analysis, as described in the Methodology section. The prompts provided to both AI systems were identical for each topic.

#### Topic 1 (Easy): The Anatomy of Incisor Teeth

* Source 1 (Literature):
  + Text extracted from: "Përshkrimi Anatomik i Dhëmbëve Prerës (Incizivët)" [Anatomical Description of the Incisor Teeth].
  + Source Document: Lecture Series "Teknika e urave dhe kurorave I" [Technique of Bridges and Crowns I], page 8. Ivodent Academy.
* Source 2 (ChatGPT):
  + Portal: ChatGPT (Free Version)
  + Model: GPT-4o
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt (Albanian): "në një paragraf, më shpjego strukturën, ndarjen dhe funksion e dhëmbëve prerës (incizivëve)"
  + Prompt (English Translation): "in one paragraph, explain to me the structure, division, and function of the incisor teeth"
* Source 3 ("Prof. Ivo"):
  + Portal: Prof. Ivo (v 1.0)
  + LLM: Google Gemini-2.0-flash
  + Embedding Model: OpenAI text-embedding-3-large
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt: Identical to the one used for ChatGPT.

#### Topic 2 (Medium): The AH Line

* Source 1 (Literature):
  + Text extracted from: "Linja AH" [The AH Line].
  + Source Document: Lecture Series "Teknika e urave dhe kurorave I" [Technique of Bridges and Crowns I], page 4. Ivodent Academy.
* Source 2 (ChatGPT):
  + Model: GPT-4o
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt (Albanian): "në një paragraf, më përshkruaj në mënyrë të plotë linjën AH"
  + Prompt (English Translation): "in one paragraph, describe the AH line to me in a complete way"
* Source 3 ("Prof. Ivo"):
  + LLM: Google Gemini-2.0-flash
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt: Identical to the one used for ChatGPT.

#### Topic 3 (Advanced): The Curve of Spee

* Source 1 (Literature):
  + Text extracted from: "Ndërtimi i kurbës Spee" [The Construction of the Curve of Spee].
  + Source Document: Hohmann, A., & Hielscher, W. (2025). *Parimet e modelimit dhe prodhimit në protezimin dentar* [Principles of modeling and production in dental prosthetics] (E. Murzaku, Trans. & Adapt.). Page 258.
* Source 2 (ChatGPT):
  + Model: GPT-4o
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt (Albanian): "në një paragraf, më përshkruaj në mënyrë të plotë ndërtimin e Kurbës Spee"
  + Prompt (English Translation): "in one paragraph, describe the construction of the Curve of Spee to me in a complete way"
* Source 3 ("Prof. Ivo"):
  + LLM: Google Gemini-2.0-flash
  + Generation Date: 25 May 2025
  + Prompt: Identical to the one used for ChatGPT.